

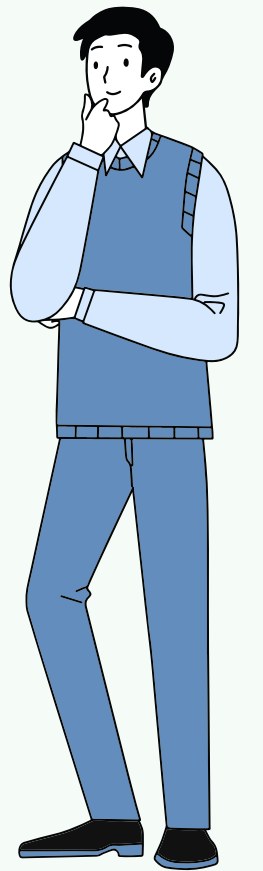
WARSZTATY PSYCHOEDUKACYJNE

ĆWICZE ROZPOZNAWANIE SYTUACJI SPOŁECZNYCH

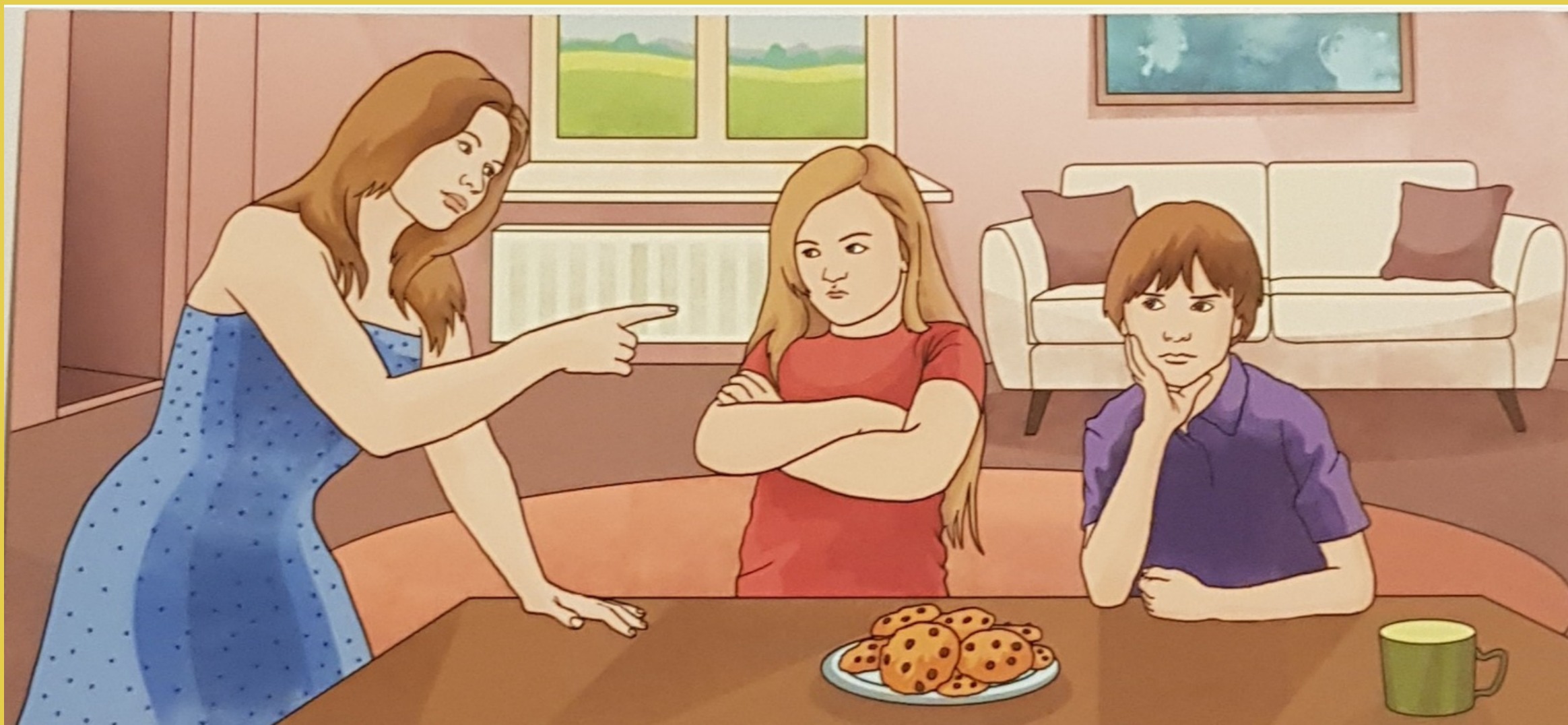
Spostrzegam i wnioskuję część IV..

ODPIRSON

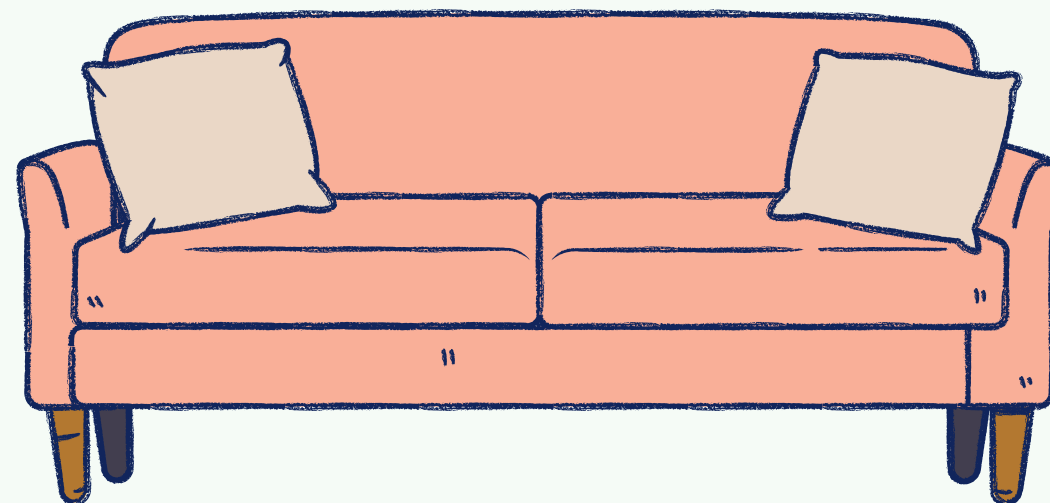
**Przyjrzyj się uważnie
ilustracjom.
Wykonaj zadania.**

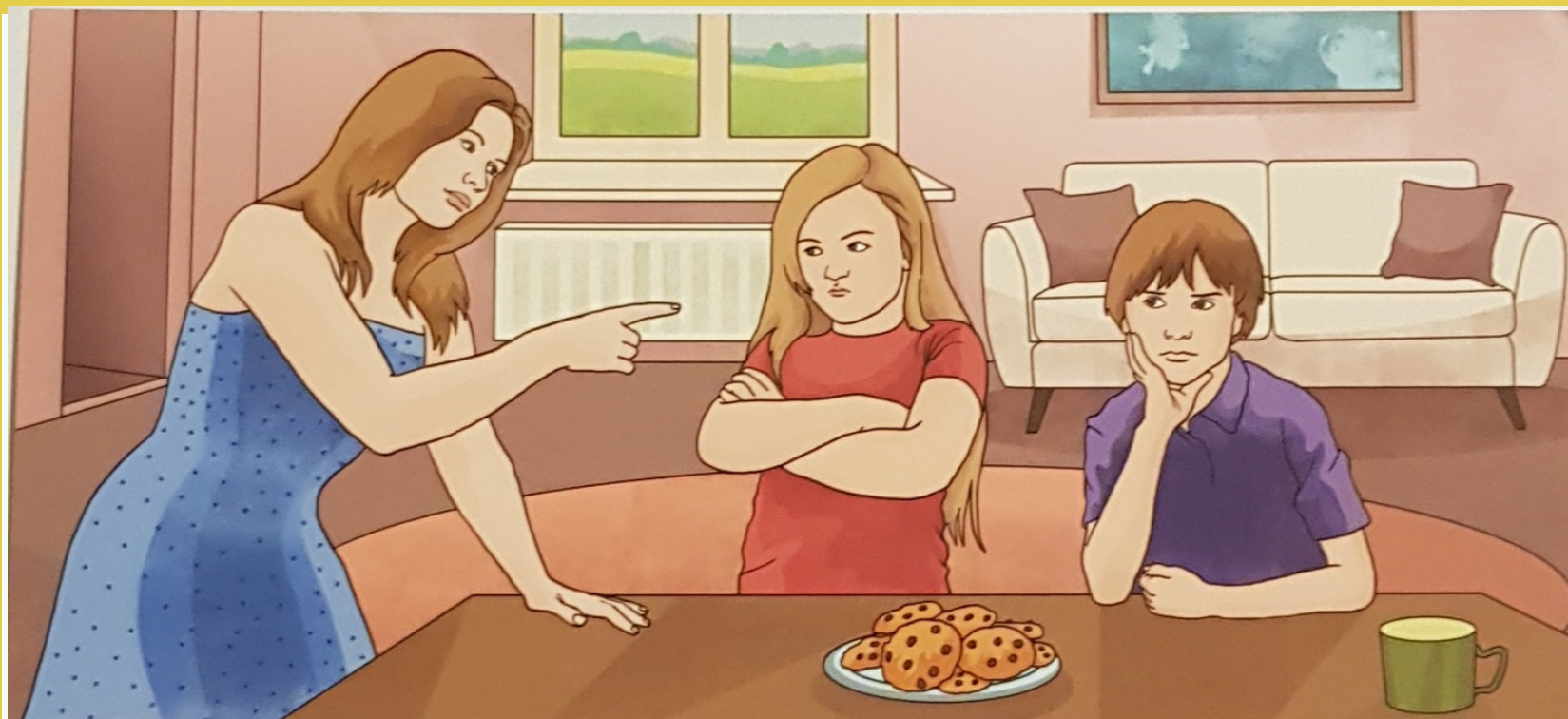


**Historyjka:
"Ciastka".**



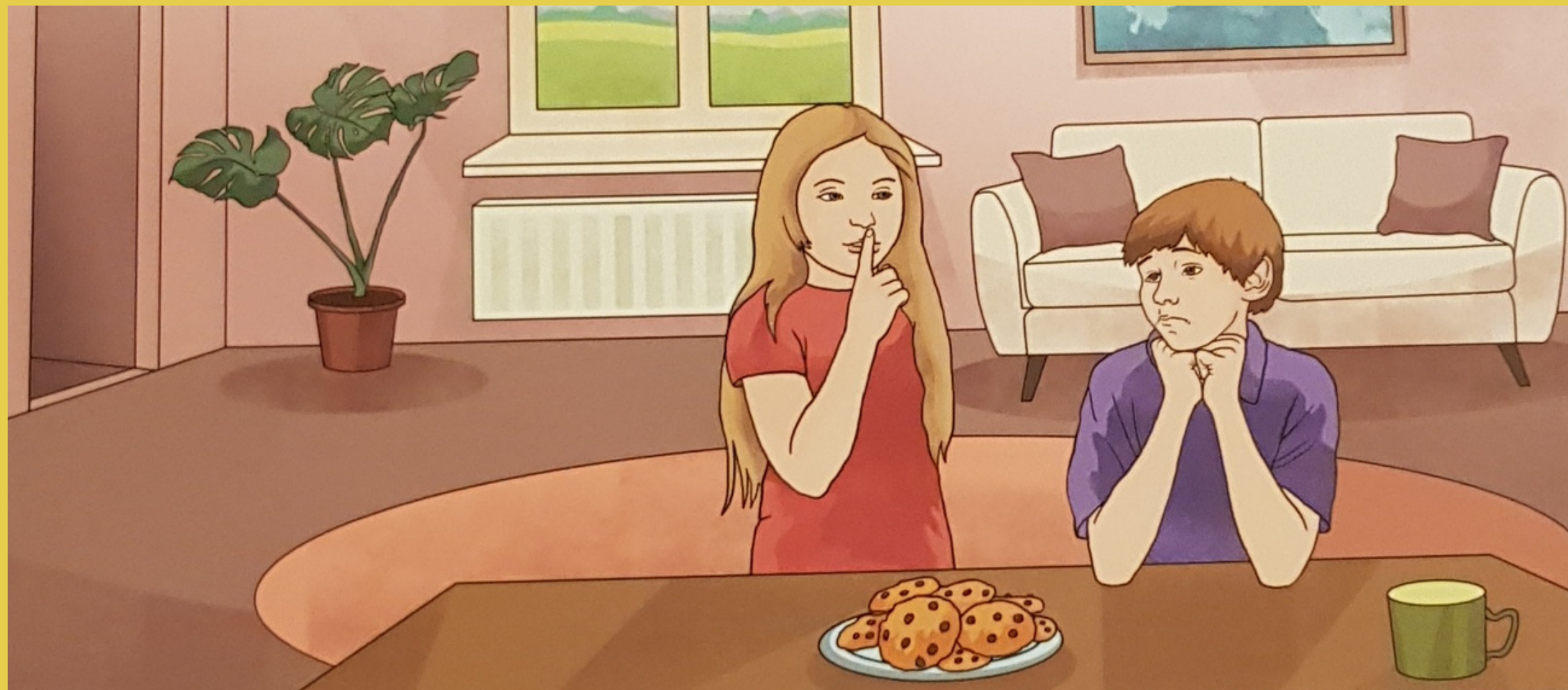
**Czego mama
zabroniła
dzieciom?**





**Jak myślisz, dlaczego
mama zabroniła
dzieciom jedzenia
ciastek ?**

Odpowiedź napisz lub narysuj:



**Co oznacza ten
gest tu?**

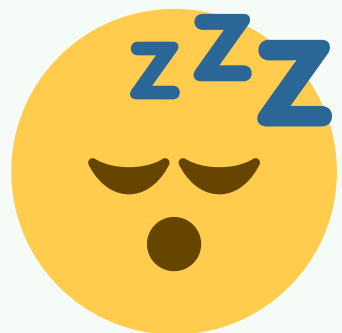


- ☐ **Nie mów mamie!**
- ☐ **Posłuchajmy muzyki!**
- ☐ **Nos mnie swędzi.**



**Co czuje
chłopiec, gdy
widzi co robi
siostra?**

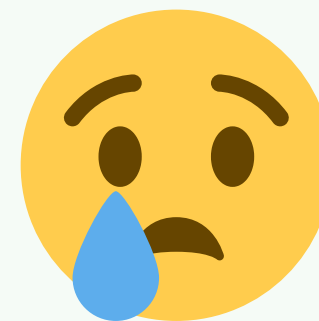
**Trzyma swoją głowę
bo chce mu się spać.**

☐

**Bardzo się zdziwił
zachowaniem siostry,**

☐

Bolą go zęby.

☐

Historyjka:
"Puste pudełko".



**Ta pani
jest dla
chłopca:**

- **siostrą** ☐
- **mamą** ☐
- **babcią** ☐

- **ciotką** ☐
- **wnuczką** ☐
- **siostrzenicą** ☐



Co myśli chłopiec w fioletowej koszulce?



Boi się kolegi który kradnie.

☐

Myśli, że kolega szykuje żart.

☐

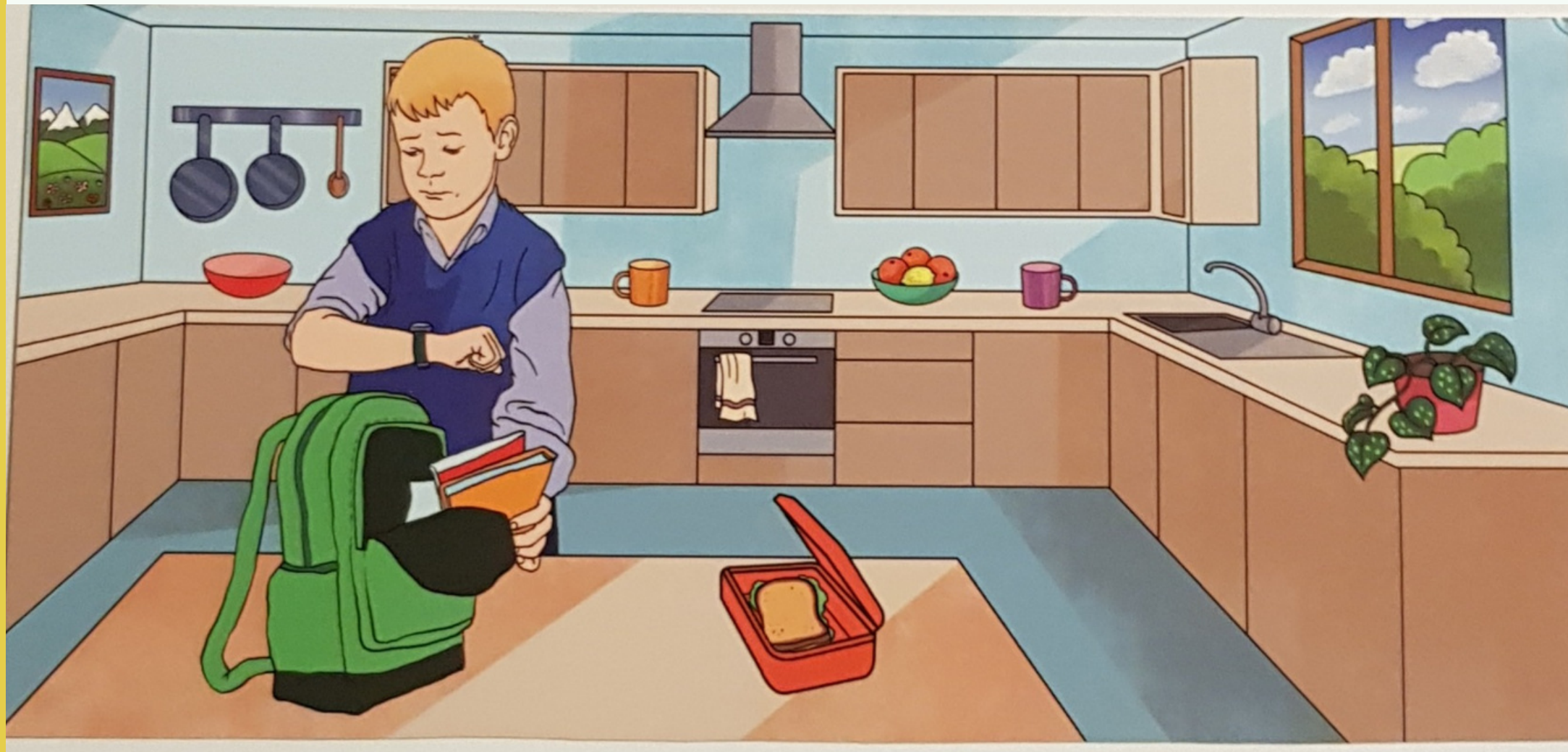
Nudzi się, bo nic się nie dzieje.

☐

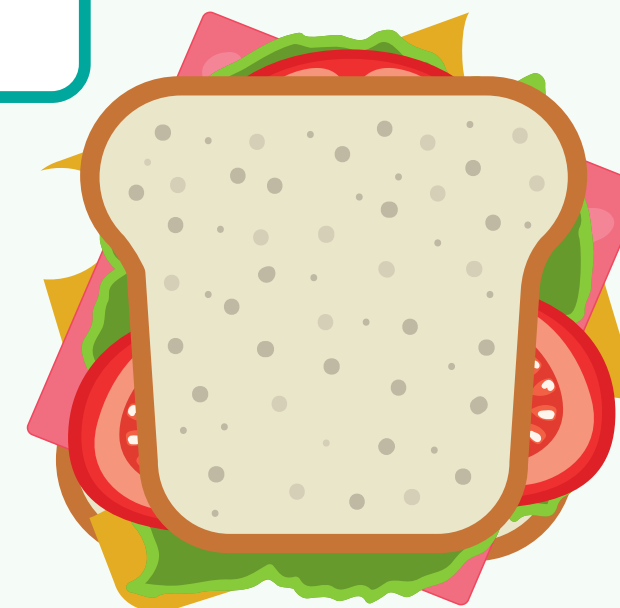


**Co teraz może
zrobić okradziony z
drugiego śniadania
chłopiec?
Napisz lub narysuj:**

**Historyjka:
"Drugie śniadanie".**



**Na co patrzy
chłopiec?
Na:**



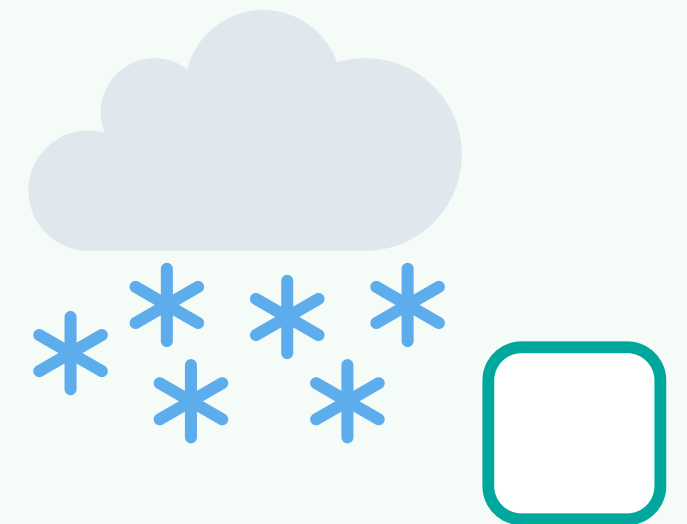


**Dlaczego chłopiec
zapomniał pudełka
pudełka?**



Bo się spieszył.

**Bo zagadał się z
siostrą.**

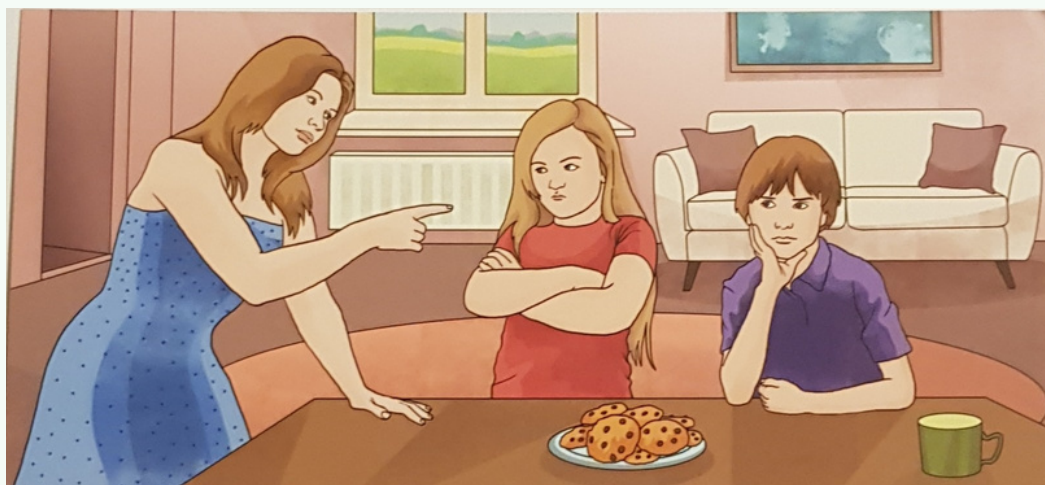


Bo padał śnieg.



**Kto teraz może pomóc
chłopcu?
Napisz lub narysuj:**

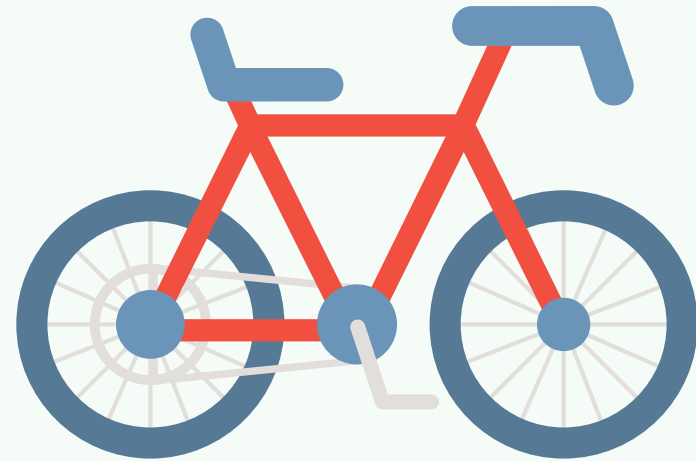
**Przyjrzyj się uważnie tym dwom historyjkom.
Porównaj je.**



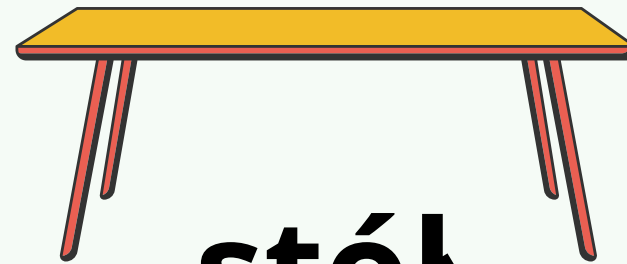
Co występowało w tych dwóch historyjkach?
Zaznacz wszystkie prawdziwe odpowiedzi:



mama



rower



stół



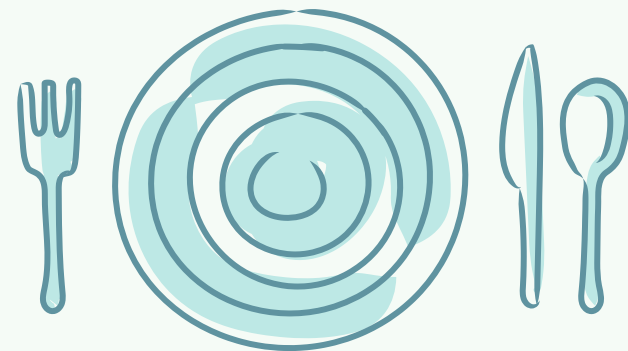
**dobrze
zachowanie**



plecak



**złe
zachowanie**



jedzenie



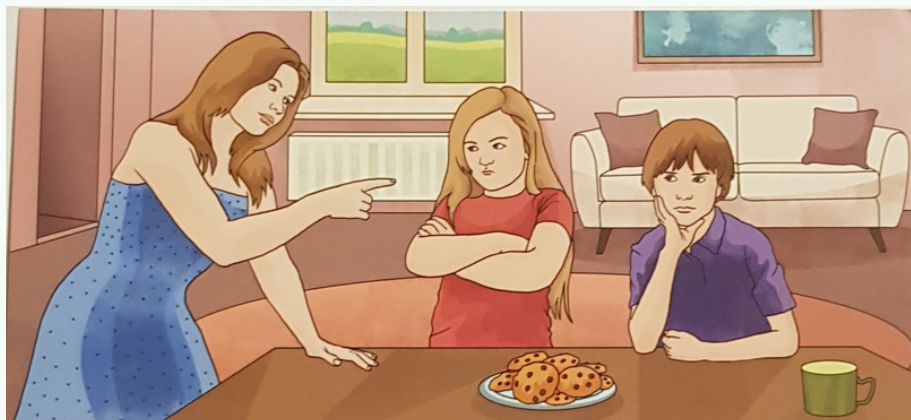
dzieci



tata

Przyjrzyj się uważnie tym trzem historyjkom.

Porównaj je.



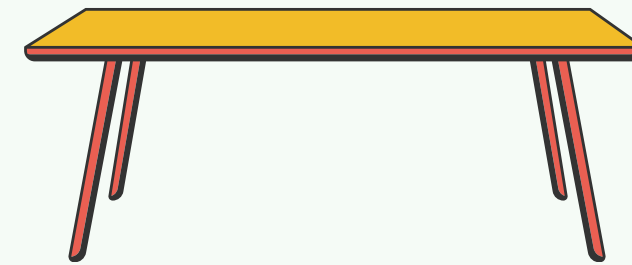
Co występowało we wszystkich trzech historyjkach?
Zaznacz wszystkie prawdziwe odpowiedzi:



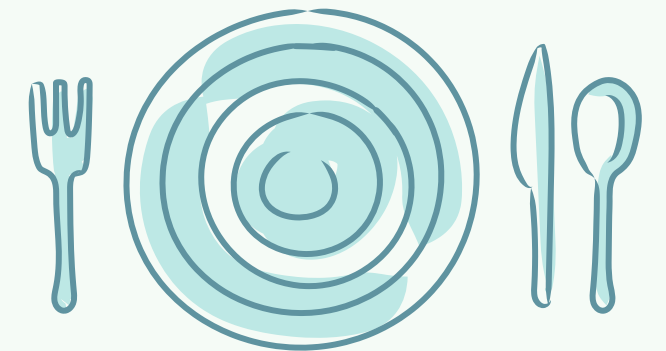
dzieci



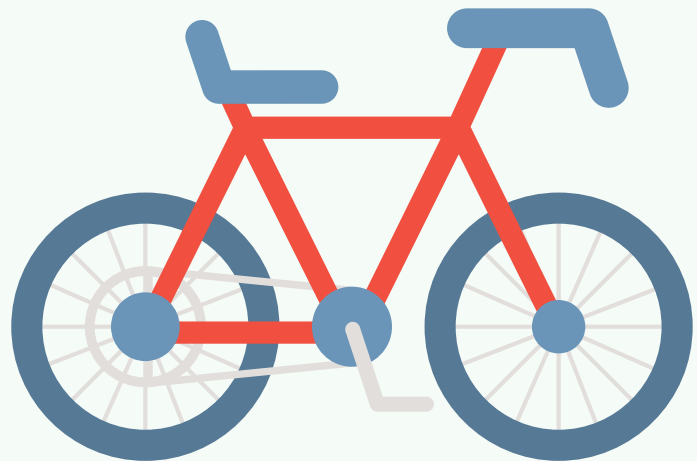
picie



stół



jedzenie



rower



pies



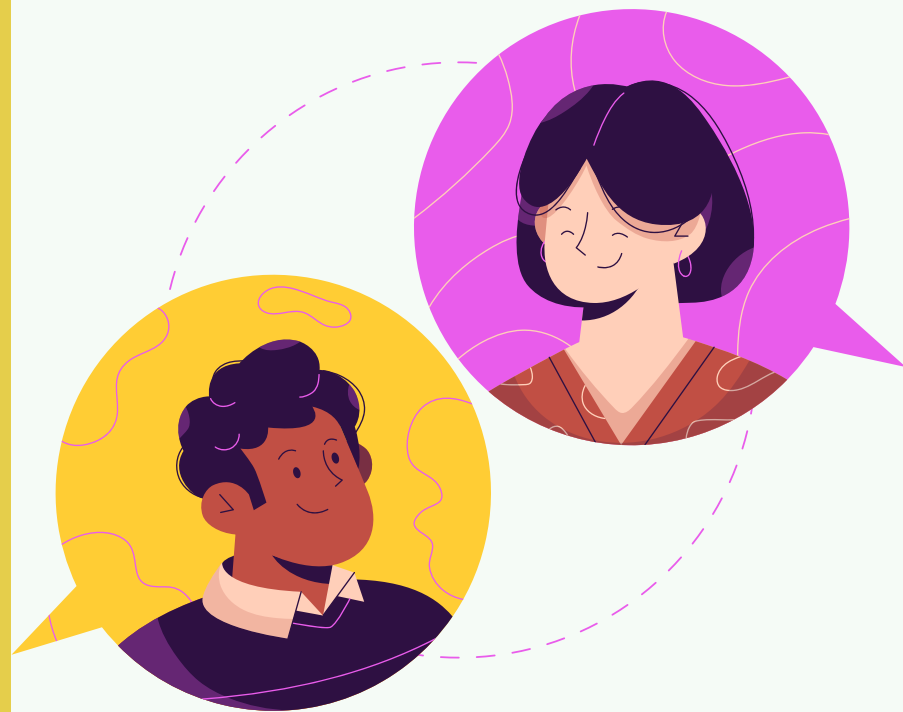
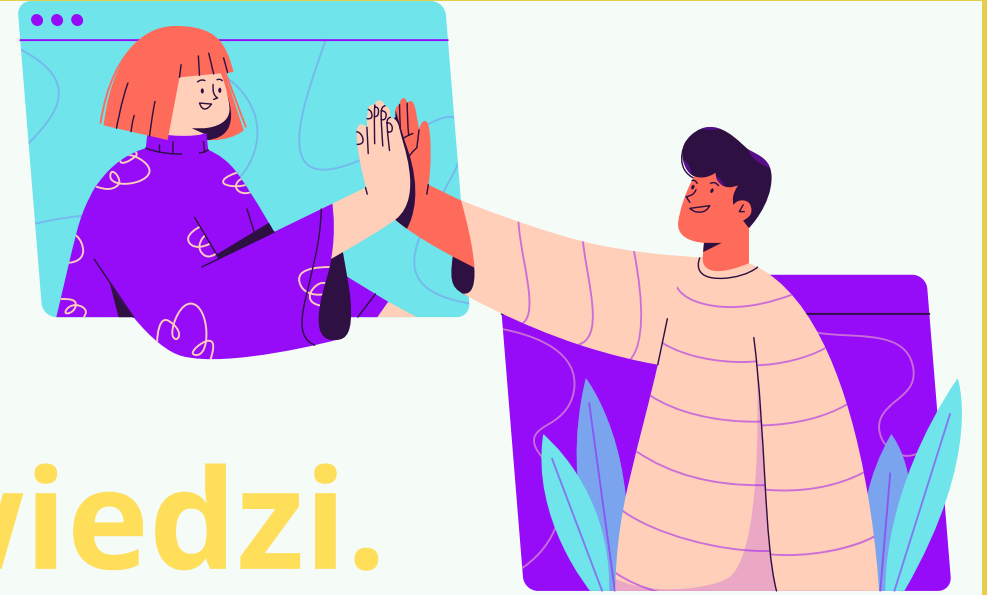
seniorzy



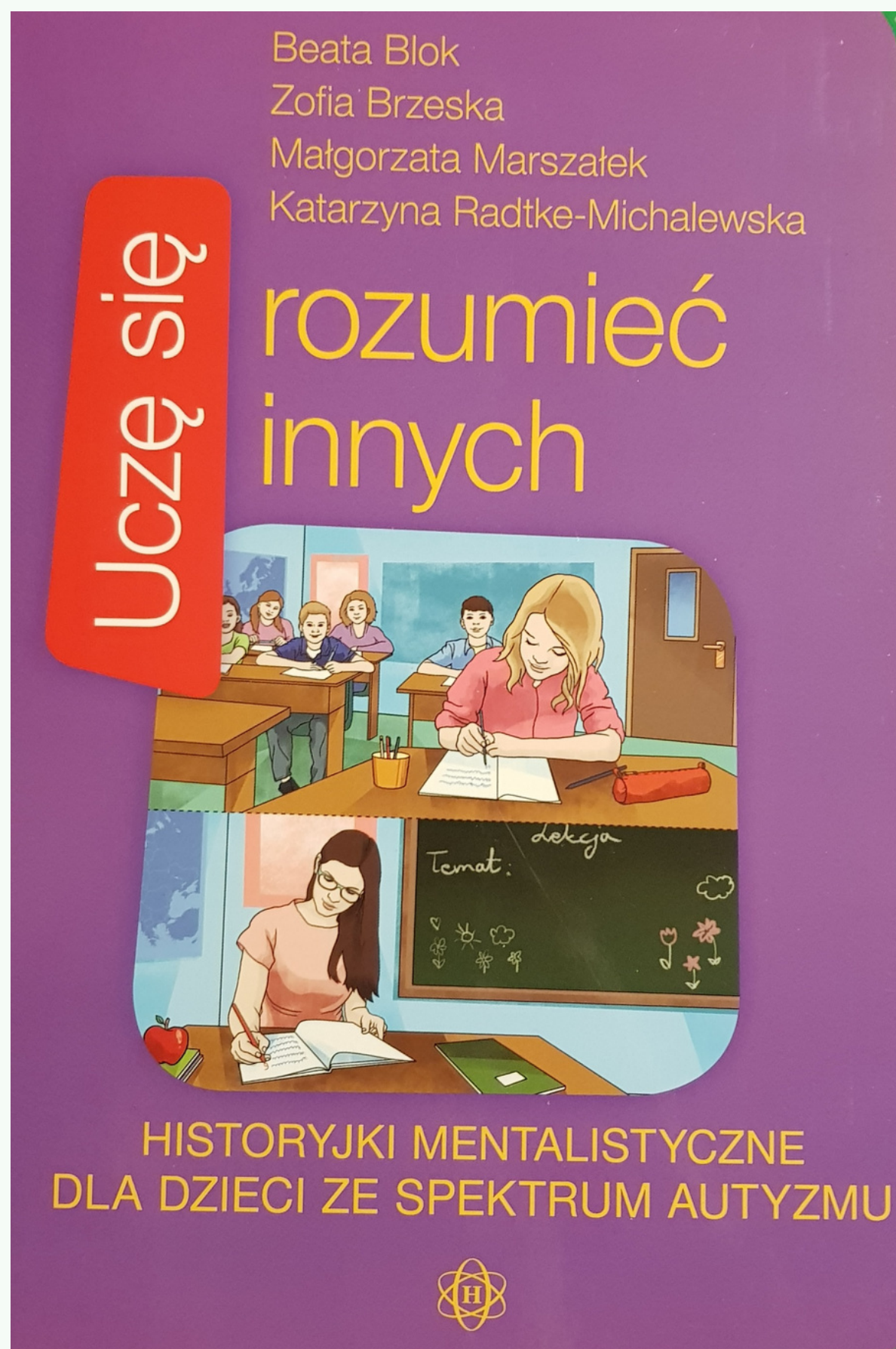
Jak wam poszło?

Czekam na wasze odpowiedzi.

Możecie też poprosić kogoś innego
by wam pomógł sprawdzić wykonanie
zadania.



**Pozdrawiam
Wasza pani psycholog Zuzanna.**



Materiał powstał przy użyciu:

- Uczę się rozumieć innych.

-<https://pixabay.com/pl/>

-<https://www.canva.com/>

